

UNE PEDAGOGIE "AU POIL"



Ce matin 27 août nous avons fait notre rentrée scolaire !

Je n'ai rien d'un professeur, avec mon museau noir, mes grosses pattes, mon regard tendre. Nous travaillons ensemble, depuis 5 ans, moi, Cheyenne, Léonberg de 7 ans, Kytso, Lhassa Apso de 5 ans, qui fait à peine le 7ème de mon poids et Tazia, ma contemporaine flat coat brune.

Notre objectif, respectueuses de l'éducation que nous avons reçue de notre patronne, est d'apporter aux enfants à trouble de comportement et/ou de l'attention, un moment de joie et de complicité, leur apprendre, par notre langage canin, à se centrer sur autre chose qu'un cahier, livre ou exercice de calcul et oublier que la vie scolaire n'est pas toujours facile.

Par notre complicité et le respect que l'enfant nous porte (surtout impressionné par ma taille!), notre rôle est pédagogique: nous obligeons l'enfant à garder le contact avec nous par le regard, à se mobiliser mentalement pour nous donner le bon ordre au bon moment, à répéter dans le calme les exercices, à être patient.

Nous sommes des médiatrices en zoothérapie dans le cadre de la petite association des Douces Pattes.

La zoothérapie, qu'est-ce que c'est ?

Comme nous l'avons défini dans notre site *, il s'agit d'une « méthode de travail qui a pour but de favoriser les liens naturels entre les humains et les animaux ». Notre but est récréatif et pédagogique, voire thérapeutique, dans le sens où notre activité est bienfaisante et stimulante physiquement, mais aussi mentalement. N'oublions pas que cela fait plus de 10 000 ans que des liens solides ont été tissés entre les humains et les chiens !!

Nous ne jugeons personne, nous sommes patientes, joviales et complices. Une règle s'impose lors de notre travail: que l'enfant nous respecte et soit présent dans la relation avec nous. Sinon... nous profitons d'agir avec quelques fantaisies !

Pour nous il s'agit d'une activité qui mobilise beaucoup notre mental, mais aussi notre physique car nous acceptons de sauter des

obstacles, passer des tunnels, basculer sur une balançoire, slalomer entre des cônes et autres idées farfelues de notre patronne. Même si parfois je ferais bien une sieste de léo !!

Ce matin nous avons accueilli un enfant hyperactif avec trouble de la concentration. Dur, dur pour lui de rester calme, de contrôler ses mouvements, de ne pas nous quitter du regard.

Début septembre nous reprenons, comme depuis plusieurs rentrées scolaires, la route de la petite école à Nyon qui nous attend avec ses enfants atteints d'autismes.

La plupart ne parlent pas. Pas grave, nous nous comprenons par le langage corporel. La plupart des enfants restent "dans leur bulle". Nous essayons de les recentrer et acceptons une conduite parfois inattendue. Cela peut prendre une année scolaire pour apprendre à nous guider dans un parcours simple. Nous avons aussi des



Cheyenne

* www.doucepatte.com

grands moments de tendresse et de câlins.

Le plus grand défi que je m'attibue à moi, léonberg: guérir un petit garçon de 10 ans atteint d'une phobie pathologique des chiens. En 3 séances nous sommes devenus d'excellents amis.

Voilà comment nos patronnes, Christiane et Anne nous ont amenées à découvrir la zoothérapie et comment nous prouvons, avec ces enfants au comportement parfois surprenant, comment "le chien est le meilleur ami de l'homme".

Chaque séance, précisons le, est récompensée par des caresses, une bonne balade et bien sûr des récompenses canines.

